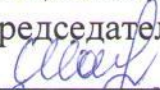


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией
«Общеобразовательные
дисциплины»

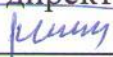
Председатель ПЦК

 Р.А. Шаймухаметова

« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

 Т.Ф. Маликов

« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 Иностранный язык

Профессия: 13.01.10

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

УТВЕРЖДЕНО:		
Приказ №	205-ур	
от « 30 »	08	2024 г.

Нефтекамск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Организация – разработчик
ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:
Зиязова Гульшат Илхамовна – преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК .

ОК	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

	задач профессиональной деятельности	информатизации
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
ПК 2.3	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме зачета	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование		
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	32	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – города; – национальности; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	4	
	1.Ознакомление с целями и задачами изучения иностранного языка по специальности.	2	
	2.Применение неопределенной формы глагола, глаголов to be/ to have в настоящем простом времени при изучении текста «О себе: моя семья, мой друг»	2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи:	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);		

увлечения и интересы	– здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – образование множественного числа – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		
	Практические занятия	8	
	3. Изучение имени существительного. Рода и числа имени существительного. при чтении текста «Моя квартира»	2	
	4.Применение притяжательного падежа существительных при изучении текста «Мой колледж»	2	
	5.Использование исчисляемых и неисчисляемых существительных при работе с текстом «Мой день»	2	
	6.Употребление слов much, many, little,few с существительными при чтении текста «Мое хобби»	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности. Здоровый образ жизни. Спорт	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – артикли с географическими названиями;		ОК 01, ОК 02, ОК 04

	– степени сравнения прилагательных и их правописание; – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		
	Практические занятия	8	
	7. Изучение определенного артикля при работе с текстом «Проживание в городе и деревне »	2	
	8. Изучение неопределенного и нулевого артиклей при изучении темы «Здоровье и спорт»	2	
	9. Употребление артиклей с географическими названиями и с оборотами there is/there are при работе с текстом «Виды спорта »	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	10. Изучение имени прилагательного, степени сравнения прилагательных, сравнительных конструкций as...as, not so...as, than при работе с текстом «Маршрут по городу».	2	OK 01, OK 02, OK 04
	Содержание учебного материала	2	
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	2	
	11. Изучение количественных и порядковых числительных при работе с текстом «Покупки»	2	
Тема № 1.5 Туризм. Виды отдыха. Путешествие.	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – предлоги времени		

	– предлоги места		
	Практические занятия	4	
	12. Использование предлогов места, времени и направления при чтении и переводе текста «Способы путешествия»	2	
	13. Изучение видов местоимений (личные, притяжательные, указательные, возвратные и т.д.) при работе с текстом «Путешествие на поезде, самолете»	2	
Тема № 1.6 Россия и страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности Грамматика: – совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – неопределенное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – длительное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	4	
	14. Использование простого и длительного времени при развитии навыков чтения и перевода текста «Россия»	2	
	15. Использование совершенного времени при развитии навыков чтения и перевода текста «Великобритания и США»	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3
Тема 2.1 Научно-технический прогресс. Экологические	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – загрязнение окружающей среды		

проблемы	Грамматика: – модальные глаголы в этикетных формулах; – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	8	
	17.Изучение Can\may при работе с текстом «Научно-технический прогресс»	2	
	18.Использование should/would в устной и письменной речи. Чтение текста «Загрязнение окружающей среды»	2	
	19.Определение и использование Must и его эквивалентов при чтении текста «Как сохранить нашу планету?»	2	
Тема 2.2 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	20.Обобщение и использование can, may, must, have to, to be to, to be able to, to be allowed to при работе с текстом «Загрязнение водных ресурсов»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3
	Содержание учебного материала	4	
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	4	
	21. Изучение инфинитива при работе с текстом «Путь в карьеру»	2	
Тема 2.3 Промышленные технологии. Технический прогресс: перспективы и последствия.	22. Изучение герундия при чтении и переводе текста «Выбор профессии»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3
	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	6	
	23. Определение и использование страдательного залога в простом времени. Чтение текста ««Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	2	
	24. Использование страдательного залога в длительном времени при работе с текстом	2	

	«Работа на производстве» 25. Использование страдательного залога в совершенном времени при работе с текстом «Конкурсы профессионального мастерства»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Раздел 3.	Усвоение грамматического материала; развитие навыков чтения и перевода литературы по специальности.	26	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3
Тема 3.1 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - сослагательное наклонение - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	8	
	27.Образование и использование условных предложений (Conditional I) в устной и письменной речи. Чтение текста «Известные ученые и их открытия в России»	2	
	28.Образование и использование условных предложений (Conditional II) в устной и письменной речи. Чтение текста «Известные ученые и их открытия за рубежом»	2	
	29.Образование и использование условных предложений (Conditional III) в устной и письменной речи. Чтение текста «Электричество»	2	
Тема 3.2 Современные технологии в промышленности	30. Использование конструкции I wish при чтении текста «Электроника»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3
	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: - механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	6	
	31.Изучение правила согласования времен при введении лексического материала «Проводники и изоляторы»	2	
	32.Использование согласования времен в косвенной речи при работе с текстом «Трансформаторы»	2	

	33. Употребление повелительного наклонения в косвенной речи. Чтение текста «Микроэлектроника»	2	
Тема 3.3 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3
	Лексика: - отраслевые выставки Грамматика: - типы вопросительных предложений, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	6	
	34. Образование вопросительных предложений. Типы вопросов. Чтение и перевод текста «Международные отраслевые выставки»	2	
	35. Вопросительные предложения в простом времени при работе с текстом «Отраслевые выставки в России»	2	
	36. Вопросительные предложения в длительном времени при работе с текстом «Отраслевые выставки в Башкортостане»	2	
Тема 3.4 Обобщение и систематизация полученных знаний	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - видовременные формы глагола, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	37. Повторение видовременных форм глагола при работе с текстом «Техника безопасности при работе с проводкой»	2	
	38. Повторение образования вопросительных предложений при чтении и переводе текста «На учебной и производственной практике»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		78	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский для ССУЗов: Учебное пособие.-М.:Прспект,2019.-280с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.-Изд.8, испр.- М.:КАРО, 2019.-576с.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955> (дата обращения: 25.03.2024). — Текст : электронный.
4. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (дата обращения: 25.03.2024). — Текст : электронный.
5. Лахмаков, В. Л., Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-

5-406-11526-8. — URL: <https://book.ru/book/949424> (дата обращения: 01.04.2024). — Текст : электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902856> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

7. Широких, А. Ю., Английский язык для энергетических специальностей. : учебник / А. Ю. Широких, Д. В. Сухорукова, О. В. Мещерякова. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11026-3. — URL: <https://book.ru/book/948311> (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> (дата обращения: 25.03.2024). — Текст : электронный..

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442127> (дата обращения: 25.03.2024).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Темы 1.1 – 1.6	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Темы 2.1 – 2.3 Р 3 Темы 3.1-3.4	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 2.3. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	Р.2 Темы 2.1 – 2.3 Р 3 Темы 3.1-3.4	владеть навыками профессиональной деятельности